



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Návrh

Koncepcie rozvoja práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja do roku 2020.

Pre lepšie reagovanie na potreby našich mladých ľudí žijúcich, pôsobiacich, študujúcich, alebo inak pôsobiacich na území kraja sme sa rozhodli na

otvorenie a pripomienkovanie:

Koncepcie rozvoja práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja do roku 2020 (ďalej len „Koncepcia PsM TSK“).

Veríme, že využijete túto možnosť a vyjadríte sa nám v pripomienkovom konaní k jednotlivým bodom v Koncepcii PsM TSK.

V dokumente sú zaradené časti z pôvodnej Koncepcie PsM TSK, body zo Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014-2020 a výstupy z prvého stretnutia ku Koncepcii PsM TSK zo dňa 26.5.2016.

Od júna 2016 do 21.9.2016 bude otvorené pripomienkové konanie k dokumentu. V septembri 2016 sa uskutočnia 3 okrúhle stoly v regiónoch (Prievidza, Považská Bystrica, Trenčín).

Pripomienkové konanie k dokumentu sa uzatvorí 21.9.2016.



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Mladí ľudia vo veku do 30 rokov predstavujú podstatnú časť obyvateľstva SR (37,4 %). Takmer 2 milióny občanov SR, dva milióny budúcností. Deti a mladí ľudia majú špecifické potreby, ktoré je potrebné brať do úvahy v procese ich prípravy pre spoločenský a pracovný život. Patria k najzraniteľnejším skupinám v spoločnosti a zároveň sú cenným zdrojom jej rozvoja.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja do roku 2020 (ďalej len „koncepcia“) definuje ciele, princípy, prioritné oblasti pôsobnosti kraja a iných subjektov vo vybraných oblastiach života detí a mládeže v Trenčianskom kraji. Koncepcia pomenováva základné úlohy štruktúr, podieľajúcich sa na ich vykonávaní a popisuje kroky, ktoré zabezpečia ich efektívne napĺňanie.

Východiskom pre spracovanie tejto koncepcie sú skúsenosti z predchádzajúceho obdobia regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži, ktoré poukázali na situáciu v oblasti práce s deťmi a mládežou a zadefinovali problémy a potreby detí a mládeže v Trenčianskom kraji a schválené dokumenty:

Na národnej úrovni:

1. Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014-2020
2. Koncepcia rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020,
3. Národná správa o štátnej politike vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike, ktorá bola vypracovaná podľa metodiky Rady Európy (www.spravaomladezi.sk)
4. Zákon o podpore práce s mládežou¹

Na regionálnej a miestnej úrovni:

1. Koncepcia rozvoja práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja do roku 2020
2. Koncepcie miest v Trenčianskom kraji

¹ Zákon č.282/2008 Z.z.

V prípade pripomienok, otázok kontaktujte **Ing. Silviu Štefánikovú – koordinátorku práce s mládežou TSK**, KCVČ – Regionálne centrum mládeže, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín silvia.stefanikova@tsk.sk, stefanikovasisa@gmail.com, Fb:Mládež Slovenska



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



Úlohy kľúčových aktérov mládežníckej politiky na lokálnej a regionálnej úrovni – obcí a VÚC upravuje **Zákon o podpore práce s mládežou č. 282/2008 Z. z.**:

Obec na úseku starostlivosti o mládež:

- a) podporuje organizovanie práce s mládežou,
- b) podporuje aktivitu zdravotne postihnutej mládeže,
- c) vytvára podmienky na rozvoj práce s mládežou,
- d) podporuje iniciatívy v rámci práce s mládežou zamerané na sedem konkrétnych oblastí,
- e) spolupracuje s právnickými osobami a fyzickými osobami uvedenými v § 15 ods. 2,
- f) podporuje zapojenie mládeže do dobrovoľníckej služby,
- g) podporuje spoluúčasť mládeže.

4 Čl. 1, § 2, ods. a), b) Zákona č.282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vyšší územný celok na úseku starostlivosti o mládež rozpracúva koncepciu rozvoja práce s mládežou a v súlade s ňou

- a) sa podieľa na získavaní a analýze informácií o mládeži vo svojej pôsobnosti,
- b) podporuje organizovanie práce s mládežou,
- c) podporuje aktivitu zdravotne postihnutej mládeže,
- d) podporuje iniciatívy v rámci práce s mládežou v piatich špecifických oblastiach,
- e) zabezpečuje prevádzkovanie výchovno-vzdelávacích zariadení,
- f) kontroluje činnosť akreditovaných vzdelávacích zariadení v oblasti práce s mládežou, ktorých je zriaďovateľom,
- g) kontroluje účelnosť využívania finančných prostriedkov poskytnutých zo svojho rozpočtu na prácu s mládežou,
- h) spolupracuje s fyzickými osobami a právnickými osobami uvedenými v § 15 ods. 2, i) podieľa sa na neformálnom vzdelávaní v oblasti práce s mládežou,
- j) podporuje informačné a poradenské služby pre mládež,

V prípade pripomienok, otázok kontaktujte **Ing. Silviu Štefánikovú – koordinátorku práce s mládežou TSK**, KCVČ – Regionálne centrum mládeže, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín silvia.stefanikova@tsk.sk, stefanikovasisa@gmail.com, Fb: Mládež Slovenska



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



- k) podporuje zapojenie mládeže do dobrovoľníckej služby,
- l) podporuje spoluúčasť mládeže.

1. Regionálna politika vo vzťahu k deťom a mládeži integrovaným spôsobom podporuje a zlepšuje život mladých ľudí, ich vzdelávanie, prístup k informáciám, zamestnanosť, zdravie či aktívne využívanie voľného času. Najdôležitejším prvkom je podpora účasti mládeže na riadení spoločnosti v Trenčianskom kraji a ich výchova k aktívnemu občianstvu a vlasteneckému cíteniu.
2. Konceptia sa bude naplňovať prostredníctvom tvorby dvojročných regionálnych akčných plánov v oblasti rozvoja práce s mládežou. K tvorbe akčných plánov budú prizývaní zástupcovia subjektov pôsobiacich v oblasti práce s mládežou na regionálnej úrovni.
3. Regionálna politika vo vzťahu k deťom a mládeži sa realizuje aj prostredníctvom opatrení samosprávnych orgánov na úrovni miest a obcí Trenčianskeho kraja, ktoré vykonávajú túto politiku najbližšie k deťom a mládeži.
4. Trenčiansky samosprávny kraj v rámci svojej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži vytvára partnerské vzťahy s mimovládnyimi organizáciami, ktoré sa venujú deťom a mládeži.
5. Trenčiansky samosprávny kraj, pre vykonávanie opatrení v rámci tejto regionálnej politiky, využíva aj školské zariadenia, najmä Krajské centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže, okresné centrá voľného času, školské strediská záujmovej činnosti, školské kluby detí a i.
6. Trenčiansky samosprávny kraj akceptuje aj deti a mládež, ktorí nie sú členmi mimovládnych organizácií, ako prispievateľov k tvorbe regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži a prijíma pre nich špecifické opatrenia na úrovni regiónu.
7. Pre potreby tejto koncepcie sa pod pojmom deti a mládež rozumejú všetci ľudia od narodenia do 30 rokov veku vrátane (Zákon o podpore práce s mládežou).
8. V tejto koncepcii sa používajú pojmy, ktorých cieľom je potvrdiť záväzky Trenčianskeho samosprávneho kraja pre oblasť detí a mládeže vyplývajúce z medzinárodnej spolupráce, ku ktorým sa Trenčiansky samosprávny kraj prihlásil. V záujme prehľadnosti dokumentu sa potvrdenia týchto záväzkov neuvádzajú v plnom znení, ale len proklamatívne.

V prípade pripomienok, otázok kontaktujte **Ing. Silviu Štefánikovú – koordinátorku práce s mládežou TSK**, KVCČ – Regionálne centrum mládeže, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín silvia.stefanikova@tsk.sk, stefanikovasisa@gmail.com, Fb: Mládež Slovenska



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



9. Koncepcia prehľadnou a stručnou formou poskytuje východiská pre následné konkrétne opatrenia s vymedzením dôvodov pre ich plnenie, ako aj spôsobov a termínov ich plnenia. Cieľom pritom je, aby sa koncepcia stala „živým dokumentom“, k napĺňaniu ktorého prispievajú nielen samosprávne orgány, ktorým to určujú právne predpisy (Zákon č.282/2008 Z.z.) a medzinárodné zmluvy, ale aj mimovládne organizácie a zástupcovia detí a mládeže.

Ciele regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži

Cieľom regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži je posilnenie takej spoločnosti, ktorá špeciálne deťom a mládeži v Trenčianskom kraji:

- ✓ vytvorí podmienky pre zvyšovanie kvality života,
- ✓ zaistí sociálnu spravodlivosť, dostatok príležitostí a rovnosť šancí,
- ✓ priznáva práva na svoju vlastnú identitu, rôznorodosť a autonómiu,
- ✓ ponúka príležitosti na zamestnanie, aktívne občianstvo a účasť zástupcov mládeže na spoločenskom a politickom živote.

Princípy regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži

Trenčiansky samosprávny kraj

- vníma mládež ako dôležitého aktéra rozvoja spoločnosti,
- vytvára podmienky, aby deti a mládež v kraji našli uspokojenie svojich zákonitých potrieb a požiadaviek a tiež poskytuje prostredie na kvalitnú a etickú seberealizáciu,
- považuje mládež za schopnú prevziať zodpovednosť za smerovanie svojho života,
- vytvára koncepčné a materiálne podmienky na ochranu a podporu detí a mládeže v záujme ich všestranného rozvoja; vytvára spoločenské a ekonomické štruktúry, formuje a rozvíja kultúru spolupráce a partnerstva so zástupcami detí a mládeže, zabezpečuje rovnoprávny prístup k vzdelávaniu a pravdivým a aktuálnym informáciám,



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



- vníma, že komplexné zabezpečenie regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži je nielen úlohou samosprávneho kraja, ale aj obcí, mimovládneho a súkromného sektora, médií, vzdelávacích inštitúcií, rodiny, komunit, ako aj samotných detí a mládeže,
- potvrdzuje, že mládež má právo aktívne sa zúčastňovať života v spoločnosti, pričom si uvedomuje, že prirodzená účasť mládeže na spoločenskom a politickom živote je základným predpokladom ich pozitívneho príspevku k rozhodnutiam, ktoré sa týkajú ich súčasného i budúceho života,
- venuje osobitnú pozornosť ochrane a podpore detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia (osamelé matky vychovávajúce deti, rozvedení rodičia s deťmi, nezamestnaní rodičia s deťmi a dospievajúcou mládežou a pod), pričom vytvára podmienky pre rozvoj preventívneho a podporného systému, zameraného nielen na ohrozené, problémové skupiny detí a mládeže a skupiny na okraji záujmu spoločnosti, ale aj na väčšinovú skupinu detí a mládeže,
- vytvára primerané podmienky na prácu s deťmi a mládežou v školách a školských zariadeniach a v iných zariadeniach, podporuje rodiny s deťmi, detské, mládežnícke, občianske, humanitné, cirkevné a charitatívne združenia, hnutia a nadácie, ako aj rozličné neštátne, súkromné, neziskové organizácie a agentúry, a aj jednotlivých občanov v ich výnimočnej práci s deťmi a mládežou,
- podporuje rozvoj práce s deťmi a mládežou a politiky vo vzťahu k deťom a mládeži na úrovni miest a obcí a na tento účel efektívne využíva prostriedky rozpočtu samosprávneho kraja.



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Výstupy z workshopov zo stretnutia ku Konceptii PsM TSK 26.5.2016 **prepojené s informáciami z pôvodnej Konceptie pre jednotlivé oblasti:**

Účastníci definovali priority pre jednotlivé oblasti a zodpovedali vo workshopoch na tieto otázky:

1. Kto sú aktéri ? (koho by sme mali ešte prizvať do spolupráce)
2. Čo je dobré? Čo funguje?
3. Čo nevieme? (Čo by sme potrebovali vedieť, alebo o tom nemáme presné informácie)
4. Čo sú najväčšie výzvy v oblasti? (čo by sme potrebovali rozvinúť a prečo)
5. Ako by sme to mohli zrealizovať? S kým?
6. Komentáre, pripomienky....

Výstupy:

1. Vzdelávanie

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ zdôrazňuje, že vzdelanie je nielen právom mladého človeka, ale aj investíciou a prostriedkom na rozvoj jeho talentu a nadania a formovanie jeho komplexnej osobnosti,
- ✓ podporuje rozvoj a zlepšovanie vzdelávacieho systému rozvojom technológií a poskytovaním iných foriem podpory,
- ✓ spolupracuje pri budovaní moderného systému odborného vzdelávania, ktorý flexibilne reaguje na potreby pracovného trhu a na ďalšie zmeny v slovenskej spoločnosti,
- ✓ podporuje demokratizáciu školstva najmä posilnením úlohy žiackych samospráv a školských rád,
- ✓ vytvára podmienky pre skvalitnenie využívania voľného času detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami,



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



- ✓ potvrdzuje vzájomné dopĺňanie sa formálneho a neformálneho vzdelávania, ako aj informálneho učenia sa; v oblasti neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa zdôrazňuje uznanie kompetencií mládežníckych vedúcich, mladých vedúcich, dobrovoľníkov z radov mládeže, ako aj zástupcov mládeže, ktorí prostredníctvom systematickej a zámernej práce s deťmi a mládežou získali špecifické kompetencie,
- ✓ umožňuje prístup k celoživotnému vzdelávaniu všetkým skupinám mládeže,
- ✓ podporuje vyhľadávanie a identifikáciu talentovaných a nadaných detí a mládeže v regióne a podporuje ich ďalší rozvoj

Priority pre oblasť vzdelávania:

1. TSK, vplyv na štruktúru stredných škôl, žiaci, študenti, pedagógovia
2. Duálne vzdelávanie
3. Výmenné pobyty a stáže (ERASMUS+)
4. Nevieime motivovať mladých ľudí robiť (niečo), dať priestor seberealizácii mladých ľudí
5. Výzvy: upraviť ŠVP - viac neformálneho vzdelávania implementovať do formálneho
6. Zmapovať potreby škôl a zamestnávateľov
7. Školenie koordinátorov ŽŠR, výzvy, projekty, programy
8. Akreditované vzdelávanie pre tých, ktorí učia

Odpovede na otázky pre oblasť vzdelávania:

1. Trenčiansky samosprávny kraj – schvaľovacie procesy (počty žiakov)
Žiaci, študenti, pedagógovia, rodičia, Min. školstva, ŠkVP, zamestnávatelia, múzeá, knižnice, osvet. strediská, zamestnávatelia, KVC, občianske združenia, štátna správa (zdravotníci, policajti,...), športové organizácie, medzinárodné organizácie (Červený kríž), medzinárodné programy, kariérny poradca, bývalí študenti škôl,...
2. Duálne vzdelávanie (prepojenosť s praxou a šanca zamestnať sa po škole
Múzejná pedagogika – zážitkové učenie, prax a odborný výcvik (škola a zamestnávateľ)

V prípade pripomienok, otázok kontaktujte **Ing. Silviu Štefánikovú – koordinátorku práce s mládežou TSK**, KVCČ – Regionálne centrum mládeže, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín silvia.stefanikova@tsk.sk, stefanikovasisa@gmail.com, Fb: Mládež Slovenska



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



3. Výmenné pobyty, praxe – ERASMUS +, prezentácie SŠ (DOD),
4. Motivácia robiť niečo navyše (napr. dobrovoľníctvo)
Dať priestor seberealizácii ml. ľudí (podpora talentov), počúvať mladých (napr. formou diskusií), viac kamarátstva, menej autority
5. Prepojenosť s praxou – viac vyučovania v iných priestoroch ako v škole (nebyť nad nimi nadradený)
Štátny vzdelávací program – zmapovať „akčných“ pedagógov (byť kamarát mladým, dať priestor školskému parlamentu, ŽŠR, viac športu, pohybu), urobiť prieskum – oceniť ich + motivovať ich + dať im priestor na stretávanie sa, výmenu skúseností a možno tvorbu metodiky
6. Viac neformálneho vzdelávania
7. Zmapovať potreby škôl – požiadavky zamestnávateľov
Viac zapojiť aktívnych mladých ľudí (viac ich akceptujú), zdieľanie životných skúseností zaujímavými ľuďmi (tí, čo prežili holokaust, drogy,...)
Školenie koordinátorov ŽŠR o výzvach

2. Zamestnanosť

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ vníma právo mládeže na prácu a povinnosť regiónu zabezpečiť jej ponuku rôznych príležitostí a relevantné základné zručnosti pre uplatnenie sa na trhu práce,
- ✓ motivuje zamestnávateľov v regióne, ktorí vytvárajú pracovné príležitosti a príležitosti na získanie pracovných zručností, resp. pracovnej praxe a poskytuje zvýhodnenia zamestnávateľom, ktorí prijímajú absolventov škôl počas tzv. adaptačného obdobia,
- ✓ podporuje napĺňanie úloh vyplývajúcich z Európskeho paktu pre mládež hlavne týkajúce sa zosúladenia profesijného a rodinného života, prijímania opatrení zameraných na lepšiu sociálnu a profesionálnu integráciu, väčšie zviditeľnenie v oblasti mládeže v rámci Lisabonskej stratégie,



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



- ✓ s ohľadom na skutočnosť, že zamestnanie je aj prostriedkom na sebarealizáciu mládeže, motivuje zamestnávateľov v regióne k vytváraniu príležitostí a podpore rozvoja autonómie, vodcovstva a tvorivosti mládeže,
- ✓ zdôrazňuje rovnosť šanci pri prijímaní do zamestnania a pri vykonávaní úloh vyplývajúcich z rôznych pracovných pozícií, ako aj pri kariérnych postupoch mládeže,
- ✓ uvedomuje si význam a úlohu profesionálnych pracovných agentúr, kariérnych poradcov, odborových zväzov, spolkov, profesijných združení a iných organizácií, ktoré pomáhajú mládeži nadobudnúť istú úroveň pracovnej kultúry, formujú ich pracovné návyky, vzdelávajú ich a podporujú ich ďalší rozvoj a tvorivosť, preto podporuje ich činnosť v tejto oblasti,
- ✓ podporuje rozvoj podnikania mládeže,
- ✓ podporuje plynulý prechod mládeže zo vzdelávania do zamestnania zabezpečením lepšieho kontaktu a kooperácie medzi školami a zamestnávateľmi na úrovni regiónu,
- ✓ rozvíja systém uznávania kompetencií získaných prostredníctvom účasti mládeže na programoch medzinárodnej mobility v oblasti práce, štúdia a voľného času, pričom pozornosť venuje najmä uznaniu kompetencií získaných prostredníctvom účasti na dobrovoľníckych aktivitách v Trenčianskom kraji, na Slovensku i v zahraničí, ako aj propagácii tejto problematiky medzi zamestnávateľmi,
- ✓ zabezpečuje integrovaný prístup k tým zástupcom mládeže, ktorí prerušia alebo nedokončia proces formálneho vzdelávania z objektívnych dôvodov, aby mohli získať vzdelanostný kapitál aj prostredníctvom formálneho uznania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa,
- ✓ podporuje organizácie, ktoré vytvárajú pracovné príležitosti a príležitosti na získanie pracovných zručností a nadobudnutie praxe,
- ✓ propaguje uznanie odborného vzdelania
- ✓ zdôrazňuje význam organizovania podujatí typu „burza práce“ aspoň na úrovni krajského mesta, ako aj význam medializácie takého podujatia



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Rodina

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ rešpektuje rodinu každého občana kraja ako základnú jednotku spoločnosti,
- ✓ vytvára podmienky na plnenie základných funkcií rodiny,
- ✓ podporuje komunikáciu a interakciu medzi rodičmi a edukačnými autoritami na všetkých úrovniach a vytváranie partnerských vzťahov,
- ✓ podporuje flexibilitu pracovného času a pracovných úväzkov rodičov, aby tak mohli deťom a mládeži zabezpečiť kvalitnú výchovu,
- ✓ vytvára podmienky na terénnu sociálnu prácu a komunitnú prácu s rodinami, ktoré neplnia svoje základné funkcie,
- ✓ utvára podmienky na osamostatňovanie mládeže, ktorá vyrastala v náhradnej starostlivosti,
- ✓ podporuje ďalšie vzdelávanie učiteľov, pracovníkov s deťmi a mládežou a mládežníckych lídrov v interkultúrnych vzťahoch na prekonanie jazykových a kultúrnych bariér najmä vo vzťahoch s rómskymi rodinami a rodinami migrantov.

Priority oblasť zamestnanosť:

1. Zamestnávateľ, škola
2. Spájanie praxe s učivom, stretávanie zástupcov firiem so študentami
3. Málo relevantné informácie vo vzdelávacom procese pre prax, horšia informovanosť ohľadom akcií pre budúcich zamestnancov
4. Výzvy: prepojenie teórie s praxou, motivovanosť, zostať v krajine, finančné ohodnotenie,
5. Vtiahnuť subjekty z praxe do vzdelávacieho procesu, zakladať „co-workingové“ centrá, zvyšovať záujem o podnikanie
6. brať stredné školy vážne, rozhodovať sa na základe záujmov, ako motivovať zostať ľudí, zmeniť hierarchiu stredných škôl v krajii, kariérne poradenstvo na stredných školách pre výchovných alebo kariérnych poradcov, prepájanie..., motivovať ľudí lepším finančným ohodnotením v neformálnom vzdelávaní (Junior Achievement,)

V prípade pripomienok, otázok kontaktujte **Ing. Silviu Štefánikovú – koordinátorku práce s mládežou TSK**, KVCČ – Regionálne centrum mládeže, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín silvia.stefanikova@tsk.sk, stefanikovasisa@gmail.com, Fb: Mládež Slovenska



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



Odpovede na otázky pre oblasť zamestnanosť:

1. Zamestnávateľ – zamestnanec, odbory, vzdelávacie inštitúcie (školy, školské centrá, rekvalifikačné centrá, NGO)
 - školy – MŠPaR, recruiteri, dobrovoľníci
 - kariérne poradenstvo, rodičia, zahraničné stáže + prax
2. Spájanie praxe s učivom (SŠ)
 - workshopy, networkingové akcie
3. Málo relevantné info vo vzdel. procese pre prax
 - zlá informovanosť o akciách / nezujem
 - nepreviazanosť teórie s praxou (výučba)
 - ovplyvňovanie rodičov
4. Prepojenie teórie s praxou
 - motivovanosť / opak – zamestnať sa vo svojej krajine
 - prepojenosť (medzigeneračná, medziodborová)
 - dobrý príklad, finančné ohodnotenie, analýza stavu prepojenosti
5. Vtiahnuť subjekty z praxe do vzdelávacieho procesu (aj voľnočasovo)
 - vrátiť stredným školám status
 - prehodnotiť financovanie vysokých škôl (analýza potrieb)
 - kariérne centrum pri TSK – prepojenosť rodič → žiak → vzdelávanie
 - coworkingové centrá – zvyšovať záujem o podnikanie jednotlivcov

3. Tvorivosť a podnikavosť

Priority pre oblasť tvorivosť a podnikavosť:

1. spájať, priestory a potenciál
2. spájať študentov a podnikateľov, stretávanie podnikateľov s rôznymi podmienkami,
3. coworking, nájst' priestory pre mladých ľudí - tvorivosť,
4. job shadowing, štipendiá, prax, rôzne súťaže, spôsob učenia sa, dosahovania cieľov



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



5. prepojiť neformálne vzdelávanie s podnikavosťou, so schopnosťou tvoriť sám, zúčastňovať sa na podujatiach, prepájať spoluprácu, diskutovať

Odpovede na otázky pre oblasť tvorivosti a podnikavosti:

1. Štátny sektor (školy, mládež, UPSVaR)
Súkromný sektor (zamestnávateľ, SZČO)
Verejný sektor (samospráva, OZ, iniciatívy)
2. Duálne vzdelávanie
 - prax, odborný výcvik, absolventská prax
 - zahraničné stáže – ERASMUS +
 - výmenné pobyty
 - mikrogranty (nadácie, firmy – súťaže, samospráva), SOČ, ŠVOČ, súťaže (moja firma), Junior Achievement
3. Analýza východísk, sumarizácia dát, prepájanie oblastí aktérov
 - slabá až nedostatočná informovanosť + mapovanie potrieb mladých ľudí
4. Start up centrá do regiónov, stáže (SR, EÚ, svet)
 - ako spraviť stáže výhodné pre obidve strany?
 - kanály ako komunikovať s mladými
 - prax – nielen odborné školy ale aj (súčasť školského hodnotenia)
5. Kreatívne centrum príležitostí
 - vzdelávalo → prepájalo → informovalo
 - vychovávať lídrov? Cieľavedome online dotazník o potrebách mladých ľudí alebo cez vyučovanie
6. Zahraničné exkurzie – príklady dobrej praxe
priestor – školy, coworkingy – lacné kancelárske priestory – od mesta?



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNY
K · R · A · J



4. Mládež a svet

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ považuje mládež za nositeľov zmeny, mieru a pokroku, preto vytvára podmienky na rozvoj mobility a medzinárodných kontaktov mládeže v regióne a motivuje mládež k získaniu interkultúrnej skúsenosti,
- ✓ uznáva, že kvalitne pripravená a realizovaná aktivita v oblasti mobility mládeže posilňuje v nich hodnoty, akými sú napríklad poznanie ľudských práv, potlačanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr,
- ✓ podporuje rozvoj cezhraničných projektov zameraných na študijnú, reprezentačnú pracovnú mobilitu mládeže, ako aj mobilitu mládeže vo voľnom čase a podporuje špecializované vzdelávanie organizátorov aktivít v oblasti mobility mládeže,
- ✓ podporuje rozvoj informovanosti mládeže o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy, aby mládež mohla tieto príležitosti využiť a profitovať z nich najmä v oblasti osobného rozvoja,
- ✓ vytvára podmienky na uvoľňovanie účastníkov konferencií, seminárov, sympózií a ďalších aktivít, týkajúcich sa práce s mládežou a mládežníckej politiky, zo zamestnania alebo školy,
- ✓ na základe návrhu MŠVVaŠ SR podporuje poskytovanie rôznych druhov cenových zvýhodnení na cestovnom pre mládež v súvislosti s prácou, vzdelávaním, reprezentovaním a mobilitou na úrovni regiónu.

Informácie a komunikačné technológie

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ uznáva, že právo na informácie je jedno zo základných ľudských práv, a preto garantuje dostupnosť a komplexnosť informácií pre mládež prostredníctvom rôznych subjektov a štruktúr a podporuje výmenu skúseností z dobrej praxe,



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



- ✓ systematicky podporuje poskytovanie informačných služieb pre mládež a rozširuje možnosti prístupu mládeže k informáciám vo všetkých oblastiach ich objektívnych potrieb a požiadaviek, napríklad v oblastiach: vzdelávanie, zamestnanie, školenia a semináre, aktivity neziskového sektora, národné a medzinárodné aktivity v oblasti práce s mládežou a mládežníckej politiky,
- ✓ podporuje systematickú prípravu mládeže na prácu s informáciami, pričom podporuje aj rozvoj poradenstva a konzultačných služieb,
- ✓ pri používaní informačných technológií podporuje rozvoj asistenčných činností tým deťom a mládeži, ktorí s nimi neprišli do kontaktu, podporuje rôzne kampane a iné opatrenia v tejto oblasti, pričom varuje deti a mládež pred zneužívaním internet a upozorňuje na rôzne nebezpečenstvá s tým spojené,
- ✓ podporuje bezpečné využívanie internetu (najmä deťmi), proti nedovolenému a škodlivému obsahu a zvyšovaniu všeobecného povedomia v tejto oblasti medzi rodičmi, učiteľmi a deťmi ako koncovými užívateľmi.

Priority pre oblasť mládež a svet:

1. Zvýšenie informovanosti mladých
 - dôsledné dodržiavanie fungovanie ŽŠR
 - koordinátorov globálneho vzdelávania
 - podpora NFV v rámci vyučovania (besedy so zaujímavými mladými)
2. Mobilita
 - propagácia existujúcich programov
 - spoznávanie vlastného regiónu ako 1. stupeň mobility
 - uznávanie mobility ako pridanej hodnoty
 - oživenie partnerstiev na úrovni obcí



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Odpovede na otázky pre oblasť mládež a svet:

1. Kto sú aktéri ? (koho by sme mali ešte prizvať do spolupráce?)
 - koordinátorov ŽŠR/SŠ a ZŠ, riaditelia, žiaci – mladý človek
 - určenie koordinátora v TN kraji, pre danú problematiku – výzva
 - absolventi mobilit a zaujímaví úspešní mladí ľudia
2. Čo nevieme ? (čo by sme mali vedieť, ale nemáme informácie? – akým spôsobom ich získať?)
 - nevieme o možnostiach a podmienkach
 - školenia pre koordinátorov ŽŠR
3. Čo je dobré? Čo funguje?
 - EDS, ERASMUS +, AISEC, EURES, INEX, SAIA, Cena vojvodu z Edinburgu, „Družby obcí“ – existujúce programy v rámci mobility
 - „vzorné školy“ podporujú aktivitu žiakov a ŽŠR
4. Čo sú najväčšie výzvy v oblasti?
 - stredné školy - zvýšiť informovanosť (besedy, prezentácie)
 - vznik a využívanie partnerstiev
 - zvýšenie povedomia o iných kultúrach
 - pracovať s pracovníkmi s mládežou, ako prenášať problematiku ľudských práv, hodnôt
 - propagácia metodík a výstupov NP praktík v danej téme
 - KOMPAS – podpora využívania metodiky
 - určenie koordinátora v TN kraji pre danú problematiku
 - základné školy – zemepis, občianska výchova, príprava na povolanie, etika
 - rozvíjať čo ich baví, z hľadiska budúcnosti – kariéra
 - zapojiť – škola <-> rodičia
 - spoznávať – kraj, iné krajiny
 - zapojiť – externých ľudí do vzdelávania – prínos pre školy



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



5. Komentáre a pripomienky

- zoznamovanie výchovných poradcov s projektami, ŽŠR, najmä nových vých. poradcov, pravidelne stretnutia
- zlepšenie povedomia o Slovensku – vyššia politika
- viac informovaní kompetentní ľudia – ktorí sú naozaj aktívni v danej oblasti

5. Sociálna inklúzia

Deti a mládež čeliaci zložitým životným situáciám a pochádzajúci zo znevýhodneného prostredia

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ vníma, že niektoré skupiny detí a mládeže môžu čeliť rôznym rizikovým faktorom vzhľadom na ich životnú situáciu, spojenú s ich sociálnym, ekonomickým, vzdelanostným alebo zdravotným prostredím a podmienkami, z ktorých pochádzajú,
- ✓ prijíma a realizuje opatrenia na úrovni kraja na predchádzanie sociálnej exklúzie detí a mládeže, ktorí sa ocitli v krízových životných situáciách, zdravotne postihnutej, bez prístrešia, detí a mládeže z marginalizovaných skupín a mládeže po ukončení výkonu trestu odňatia slobody,
- ✓ podporuje opatrenia na zamedzovanie nárastu a výskyt sociálno-patologických javov a protispoločenských javov u detí a mládeže v kraji,
- ✓ zabezpečí rozvoj inštitúcií a zariadení poskytujúcich služby týmto deťom a mládeži, ktoré zabezpečujú komplexný prístup vo forme identifikácie terapie, podpory formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

Deti a mládež, sociálno-patologické javy a ich prevencia

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ podporuje výchovu detí a mládeže k zdravému životnému štýlu a k osvojeniu si pozitívneho sociálneho správania,



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



- ✓ pôsobí na mladú generáciu tak, aby dochádzalo k vytvoreniu a upevňovaniu morálnych hodnôt, k zvyšovaniu sociálnych kompetencií detí a mládeže, k ďalšiemu rozvoju znalostí, skúseností, ktoré vedú k odmietaniu všetkých foriem sebadeštrukcie, prejavov agresivity a porušovaniu zákona,
- ✓ trvale a systematicky podporuje všetky aktivity vedúce k posilneniu preventívnych opatrení,
- ✓ podporuje nové aktivity, ktoré vedú k zmysluplnému zapojeniu mládeže do voľnočasových aktivít a tým odvracajú ich pozornosť od „únikových“ foriem správania.

Priority pre oblasť sociálna inklúzia:

- rodičia, deti, škola,
- preventívne pôsobiť na elimináciu sociálno–patologických javov (obchodovanie s ľuďmi, extrémizmus, sociálne vylúčenie, šikana, toxikovanie
- opatrenia: Veľa besied a akcií, slabý dopad, informovanosť o svojich občianskych povinnostiach a právach, , (+ NFM), mediálna podpora, propagácia cez médiá, mentoring aktérov aj autorít (v prostredí školy)
- venovať pozornosť sociálne znevýhodneným skupinám / marginalizácia skupiny obyvateľov (deti z DD, ľudia s hendikepom, soc. slabšie skupiny – obeť, poškodení, živé knihy) zlepšiť prácu terénnych pracovníkov, zapájať MVO, dobrovoľníkov
- preventívne pôsobiť na elimináciu sociálno – patologických javov
- obchodovanie s ľuďmi, extrémizmus, sociálne vylúčenie, šikana, toxikománia
- opatrenia : besedy (+NFV), mediálna podpora, mentoring aktérov aj autorít (v prostrední školy)
- venovať pozornosť sociálne znevýhodnených skupinám / marginalizovanej skupine obyvateľstva
- deti z detských domovov, ľudia s hendikepom, sociálne slabšie skupiny , obeť poškodení – živé knihy



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



- opatrenia : terénna práca sociálnych pracovníkov, MVO + dobrovoľníkov, mediálna podpora

Odpovede na otázky pre oblasť sociálna inklúzia:

1. Kto sú aktéri?

- škola, pracovníci s mládežou, odborný pracovník, neziskové organizácie, CVC, TSK, mladý líder, médiá, sekty, detský domov, rodina, vychovávateľ, učiteľ, študenti
- deti z detských domovov
- sociálne slabšie rodiny (rodičia sú nezamestnaní, závislí na omamných látkach, alkohole)
- okrajové obce, malé obce, rozvrátené rodiny (konfliktné rodiny)
- zdravotne / mentálne postihnuté deti
- MVO, ľudia z bývalého exkluzívneho prostredia a podarilo sa im integrovať (príklad dobrej praxe, živé knihy)

2. Čo nevieme?

- spätná väzba z besied – prevencie
- ako funguje prepojenie rodič <-> škola
- zmapovanie najčastejších príčin soc. vylúčenia

3. Čo je dobré? Čo funguje?

- preventívne aktivity (obchod s ľuďmi, trestno-právna zodpovednosť) – besedy, workshop
- európska kampaň „Bez nenávisti“ – zamerané najmä na kyberšikanu

4. Čo sú najväčšie výzvy v oblasti?

- nemerateľnosť preventívnych aktivít – dopady / účinnosť / zmeny postoja
- naučiť k občianskym povinnostiam / zodpovednosti
- učenie k hodnotám / rešpektu
- pozitívne príklady v médiách
- motivácia aktéra – médiá – vnímanie verejnosti



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



- mentoring aktérov / autorít (napr. učitelia, nepodsúvať svoje názory) skvalitniť a rozšíriť vzdelávanie o oblasť extrémizmu a siekt
- zmena koncepcie práce v detských domovoch (väčšia príprava do života)
- terénna práca (osobný prístup)

6. Zdravie a zdravý životný štýl

Zdravie a zdravý životný štýl

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ vníma otázku zdravia detí a mládeže ako komplexnú oblasť, ktorá nezahŕňa iba liečbu a terapiu, ale tiež primárnu ochranu zdravia, prevenciu pred negatívnymi vplyvmi na zdravie a propagáciu zdravého životného štýlu,
- ✓ podporuje dostupnosť a kvalitu zdravotníckych informácií a výchovu k zdravému životnému štýlu a ochrane zdravia v čo najskoršom veku. Sústreďuje sa najmä na preventívne opatrenia a opatrenia zamerané na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu.
- ✓ podporuje opatrenia typu harm reduction (zmenšovanie škôd spojených s užívaním drog),
- ✓ podporuje systémové riešenie prevencie detských úrazov a prevencie násillia na deťoch vrátane syndrómu CAN, obchodovania s deťmi a komerčného sexuálneho zneužívania detí,
- ✓ zabezpečuje rozvoj inštitúcií, zariadení a služieb s cieľom podporovať psychické zdravie detí a mládeže ako oblasť, ktorá si vyžaduje špecializovaný prístup,
- ✓ podporuje opatrenia znižujúce rizikové správanie sa mládeže, za aké považuje najmä riskantné riadenie motorových vozidiel, promiskuitu a nechránený sex, závislosti spojené s užívaním omamných látok, psychotropných látok, alkoholu, tabaku a zlú výživu,
- ✓ venuje osobitnú pozornosť starostlivosti, výchove, ochrane a podpore zdravotne postihnutej mládeže.



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



Prioryty v oblasti zdravie a zdravý životný štýl:

1. Zatraktívnenie hodín telesnej výchovy
 - zvyšovať vzdelanie, odbornosť
 - inovácia osnov – nové športy, činnosti, tanec, vyskúšať si
 - podpora spolupráce s MVO, OZ, športové kluby
 - viac sa pýtať detí, čo ich zaujíma
 - rodičia – 1. motivátor detí
 - vytváranie športovísk – územný plán a prizvať mladých ľudí
 - nehodnotiť telesnú výchovu – vyššia motivácia - nie výkon, ale osobné zlepšenie

2. Enviro (ekológia) v praxi
 - prostredníctvom aktivít
 - triediť, exkurzie, zvýšiť povedomie o separovaní
 - predmet – ekológia, vzor – učiteľ

Odpovede na otázky v oblasti zdravie a zdravý životný štýl:

1. Kto sú aktéri?
 - pre deti a mládež (už materské školy) – prizvať aj rodičov
 - športové kluby, individuálne úspešní športovci
 - Červený kríž
2. Čo je dobré? Čo funguje?
 - Motivácia:
 - výsledkami, ktoré môžu dosiahnuť
 - okolím, priateľmi
 - úspešnosťou v niečom
 - vzhľadom
 - novými priateľmi, prostredím, komunitou, kontaktami
 - mentormi, trénermi – osobnosti, vzor
 - relaxom, psychickým oddychnutím, nové sily, zdravotný dopad

V prípade pripomienok, otázok kontaktujte **Ing. Silviu Štefánikovú – koordinátorku práce s mládežou TSK, KCVČ** – Regionálne centrum mládeže, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín silvia.stefanikova@tsk.sk, stefanikovasisa@gmail.com, Fb: Mládež Slovenska



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



- cieľavedomosťou - sám na sebe pracovať
 -
3. Čo sú najväčšie výzvy v oblasti?
- zapojiť rodičov do aktivít s deťmi
 - zatraktívniť hodiny telenej výchovy – zapájať nové prvky, hry, športy
 - viac prihliadať na to, čo zaujíma deti – ktorý šport je pre nich atraktívny
 - financie – viac investovať do fungovania, motivácie, pomôcky
 - športoviská, areály! – pri výstavbe už naplánovať vytváranie nových a prizvať mladých pri vytváraní, čo požadujú
 - zavedenie predmetu – Zdravie, zdravý životný štýl
 - spolupráca aktérov – Regionálny úrad, KRPZ, ORPZ, ... – spoločné aktivity / projekty
 - realizácia športových dní pre rodiny (samospráva) – tvorba ihrísk, workout
 - zatvorenie obchodných centier (jeden deň v týždni)
 - rozvoj kultúrnych podujatí (otvorenie hradov)
 - podpora projektu Zelená škola, enviro – výchovy
 - motivovať ľudí v spracovaní odpadu (papier -> toaletný papier)
 - dôsledné dodržiavanie predaja alkoholu (cigariet mladistvým)
 - zakázať reklamu na lieky
4. Komentáre, pripomienky
- zatraktívniť enviro oblasť – najmä prostredníctvom aktivít!!!
 - nehodnotiť známku telesnú výchovu – ale zhodnotiť zlepšenie výkonu
 - dať na výber, možnosť zasiahnuť do programu vyučujúcim



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



7. Práca s mládežou

Životné prostredie

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ podporuje opatrenia smerujúce k posilňovaniu procesu budovania environmentálneho povedomia detí a mládeže v intenciách trvalo udržateľného rozvoja,
- ✓ podporuje propagáciu ochrany životného prostredia, čo vníma ako základnú podmienku pre lepšiu kvalitu života a vyššiu úroveň verejného zdravia,
- ✓ podporuje environmentálne programy a projekty v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania,
- ✓ motivuje deti a mládež k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia, ako napríklad recyklácia a úspora energií.

Voľný čas detí a mládeže

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ podporuje deti a mládež v ich aktívnom zapájaní sa do športových, umeleckých, turistických a rekreačných aktivít,
- ✓ podporuje rozvoj prostredia, kde sa deti a mládež, ktorí čelia zložitým životným situáciám alebo pochádzajú z nefavorizovaného prostredia (pozri 4.12.), osobitne zdravotne postihnutí, môžu zapájať do aktivít vo voľnom čase v rovnakej miere ako ostatní rovesníci,
- ✓ motivuje deti a mládež k altruistickej (nezištný spôsob zmýšľania a konania v prospech iných) a filantropickej činnosti,
- ✓ realizuje opatrenia na podporu práce s detskými a mládežníckymi subkultúrami,
- ✓ podporuje zriaďovanie a prácu otvorených klubov a nízkoprahových zariadení. (napr. programy finančnej podpory).



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Kultúra

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ potvrdzuje význam a úlohu kultúry a kultúrneho dedičstva pre rozvoj a výchovu detí a mládeže, pričom ich vníma ako jedných z nositeľov regionálnej kultúry,
- ✓ podporuje participáciu mládeže na kultúrnom živote regióna vytváraním podmienok na tvorivý prínos mládeže do rozvoja kultúry,
- ✓ vytvára osobitné podmienky na rozvoj nadania a talentu detí a mládeže v najrozmanitejších oblastiach ľudskej činnosti,
- ✓ propaguje multikultúrnosť a toleranciu ako základný kľúč k mierovému spolunažívaniu rôznych kultúr nielen na Slovensku, ale aj v Európskej únii a vo svete,
- ✓ podporuje iniciatívy smerujúce k vytváraniu účinného vplyvu s cieľom ochrany detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi.

Priority pre oblasť práca s mládežou:

1. mladí ľudia do 30 rokov, KCVČ, CVČ, samosprávy, podnikatelia
2. pracovníci s mládežou, vízia,
3. potreba implementovať teóriu do praxe, reálne využiť koncepciu aby slúžila ML - na to je potrebný pracovník s mládežou
4. problém s neformálnym priestorom pre ML na realizáciu, častejši iniciovať stretnutia s mladými
5. nemáme priestory pre mladých ľudí

Odpovede na otázky pre oblasť práca s mládežou:

1. Aktéri
 - školy (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, VŠ), školské zariadenia (KCVČ, CVČ, ŠKD), koordinátori PsM, ŽŠR, MP, FDaM,
 - koho prizvať: 3. sektor, zástupcov samosprávy + št. správy, farnosti, MVO, podnikateľov



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



2. Čo by bolo dobré?

- koncepcná práca spracovaná na základe vízie vychádzajúcej z aktuálnych potrieb (na základe prieskumov)

3. Čo funguje?

- mládežnícke parlamenty na lokálnej úrovni v niektorých mestách
- štruktúra (zatiaľ sa prejavujú pasívne)
- PsM v CVČ, OZ (podhodnotené, konkurencia – súkromné zariadenia, grantové rozpočty)
- grantové programy na lokálnej úrovni (u niektorých)
- uviesť teóriu do praxe – implementácia – nedostatok grant. výziev, personálne + finančné ohodnotenie
- ako udržať tradičnú, osvedčenú formu PsM – fin. zdroje
- marketing, kvalitne sa propagovať

4. Legislatíva nezodpovedá skutočným potrebám – PsM, zmena financovania organizácií PsM

- (priestor – vybavenie, personál. zabezpečenie – garancia v zákone, štátneho pracovníka s mládežou)
- oživiť ŽŠR – sú formálne, nie sú akceptované, podporované
- Fórum mladých – zastúpenie všetkých
- neformálny priestor s profesionálmi podporovaný štátom – nízkoprah.
- priestor na výmenu skúseností PsM
- zapájať znevýhodnené skupiny mladých (zdravotne, soc., ...)
- iniciovať spoločné stretnutie s predstaviteľmi VÚC, obce, nezisk. org. → aktéri
- koordinačný orgán
- plány vychádzajúce z potrieb, požiadaviek → opatrenia



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



8. Dobrovoľníctvo

Priority pre oblasť dobrovoľníctvo:

Informovanosť medzi organizáciami, mladými ľuďmi, sponzormi

Odpovede na otázky pre oblasť dobrovoľníctvo:

1. Aktéri

- ktokoľvek, kto chce, NO, JDS, Úsmev ako dar, riaditelia zariadení sociálnych služieb
- koho prizvať: zástupcovia dobrovoľníckych centier, neformálne skupiny, OZ

2. Čo funguje?

- Zákon o dobrovoľníctve

3. Chýba sieťovanie (OZ o sebe nevedia, ľudia nevedia o OZ), ťažké vyhľadávanie informácií na stránkach štátnych inštitúcií

4. Zabezpečiť kontinuálne financovanie, ponímanie dobrovoľníka

5. Budovanie spoločenského uznania dobrovoľníctva a jeho propagácia (aktivity, malá finančná náročnosť, resp. veľký prínos pre spoločnosť / komunitu)

6. Aby sa viac prezentovalo dobrovoľníctvo a získalo vážnosť, rešpekt, ohodnotenie

Doplňkové otázky:

- chýba informovanosť
- nedocenená práca
- pretože bez neho by niektoré hodnoty zanikli
- VÚC + mestá + obce + štát
- stanovené a rozpracované v legislatíve
- semináre / workshopy o dobrovoľníctve v školách
- veľmi slabá, závisí s propagáciou



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



9. Participácia

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj:

- ✓ vytvára podmienky, aby participácia mládeže vo všetkých sférach spoločnosti bola na zodpovedajúcej úrovni a nemala len symbolický charakter, ale priniesla skutočný vplyv na chod vecí a prijímanie rozhodnutí na úrovni kraja,
- ✓ vytvára podmienky pre zabezpečenie aktuálnych, dostupných a relevantných informácií pre mládež, čo považuje za základnú podmienku participácie mládeže na živote spoločnosti na miestnej a regionálnej úrovni,
- ✓ uznáva, že školy a školské zariadenia, mimovládne organizácie, rady mládeže a iné subjekty sú priestorom, kde má mládež vhodné a prirodzené podmienky na získanie a uplatnenie zodpovedajúcich kompetencií, a preto prijíma také opatrenia, ktoré umožnia ich kontinuálne pôsobenie v tejto oblasti,
- ✓ podporuje participáciu mládeže prostredníctvom ich zástupcov na úrovni miestnej a regionálnej samosprávy,
- ✓ zabezpečuje otvorenú metódu koordinácie v oblasti participácie mládeže a informácií pre mládež, ako aj rozvoj štruktúrovaného dialógu na regionálnej úrovni a podporuje vznik platforiem, konzultácie a ďalšie mechanizmy na podporu participácie mládeže na miestnej a regionálnej úrovni,
- ✓ venuje primeranú pozornosť rozvoju opatrení smerujúcich k vytváraniu príležitostí na participáciu mladých ľudí, ktorí čelia zložitým životným situáciám alebo pochádzajú z nefavorizovaného prostredia (pozri 4.12.),
- ✓ vytvára podmienky na rozvoj mládežníckeho dobrovoľníctva v Trenčianskom kraji, podporuje vzdelávanie v oblasti dobrovoľníckej služby a budovanie relevantnej infraštruktúry.



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



Priority pre oblasť participácia:

1. Deti a mládež, mladí ľudia, vedenie miest, obcí, škôl, MVO, podnikatelia
2. Mladí ľudia majú záujem komunikovať, práca ŽŠR je na primeranej úrovni
3. Koordinátor PsM vrámci TSK, rozvinúť na úroveň miest a obcí
4. Nevieme zabezpečiť potrebné zdroje na financovanie projektov, chýbajú priestory a pracovníci pre PsM,
5. Výzvy: vytvorenie mestských parlamentov pre mládež, ... vytvoriť partnerstvá MaO zastupiteľstiev s inými organizáciami v rámci výmeny know-how, písať granty na Ministerstvá a organizácie na financovanie projektov, umožniť účasť na seminároch a aktivitách, vzdelávacích pobytoch, rozvoj štruktúrovaného dialógu, inkluzívnej činnosti

Odpovede na otázky pre oblasť participácia:

1. Aktéri
 - deti a mládež – všeobecne + mladí ľudia + vedenie MaO, Š, TSK, MVO, prizvať zástupcov zamestnávateľov
2. Čo je dobré?
 - záujem mladých komunikovať, práca ŽŠR je na primeranej úrovni, koordinátor práce s mládežou TSK → rozvinúť na mestá a obce
3. Čo nevieme?
 - zabezpečiť potrebné zdroje – projekty, koordinátori,
 - priestory na stretávanie
 - profesionálny pracovník s mládežou
4. Výzvy:
 - vytvorenie mestských a obecných parlamentov mládeže
 - rozvinúť prácu komisií mládeže na všetku mládež nielen športovci
 - vytvoriť partnerstvá mest. a obec. zastupiteľstvá + MVO – spolupráca, informácie, know-how, príklady dobrej praxe – projekty, aktivity,...



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



5. Ako realizovať?

Vid'. bod 4

- využívať granty – písať projekty, sledovať všetky úrovne MŠ, MP, MK,...
- umožniť účasť na seminároch, aktivitách, vzdelávacích pobytoch
- podporovať rozvoj štruktúrovaného dialógu a ďalších mechanizmov participácie mládeže na mest. a obec. úrovni
- zamerať sa aj na vidiecku mládež
- oceňovanie príkladov dobrej praxe – budovanie spoločenského uznania
- podporovať inkluzívnu činnosť aj po participácii
- zapájať znevýhodnené skupiny ML
- zrealizovať konzultačné stretnutia za účelom hodnotenia a odpovedí k mládežníckej politike na všetkých úrovniach (aby videli, že ich aktivity majú zmysel,...)

6. Ako motivovať koordinátorov ŽŠR, pasívnu väčšinu, nefinančné benefity – úľava na úväzkoch, náhrada straty času

Extra spracovaná téma :

Bývanie – podporovať kolokácie

- nájomné (študijné) byty (pod TSK)
- reálne postavené obytné domy
- ľudia z regiónov budú prilákaní
- motivačný systém – dobrovoľník = zľava
- nie príliš zadarmo (s.r.o. tu v TN = OK buď tu, dáme ti ubytovanie)
- máš cool start up = tvorivosť, pomoc s ubytovaním
- administratívne prekážky
- výzva: mobilita



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Štruktúry pri implementácii koncepcie a ich úlohy

V tejto oblasti Trenčiansky samosprávny kraj :

- ✓ komunikuje, koordinuje a propaguje regionálnu politiku vo vzťahu k deťom a mládeži a spolupracuje pritom so subjektmi uvedenými v bodoch 1.4. až 1.8. tejto koncepcie, pričom realizáciou vybraných úloh poveruje aj inštitúcie v rámci svojej pôsobnosti,
- ✓ zabezpečuje realizáciu regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v relevantných oblastiach svojej agendy, ako napríklad vzdelávanie, participácia, práca s deťmi a mládežou, ktorí čelia zložitým životným situáciám a pochádzajú z nefavorizovaného prostredia,
- ✓ vytvára podmienky pre podporu systematickej práce s deťmi a mládežou mimo procesu formálneho vzdelávania a aktívneho využívania voľného času,
- ✓ pri vykonávaní regionálnej samosprávnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži spolupracuje s inými orgánmi štátnej správy na území kraja, obcami, mestami a mimovládnyimi organizáciami na území kraja a podporuje synergiu ich opatrení v jednotlivých oblastiach,
- ✓ je iniciátorom vytvorenia regionálnej pracovnej skupiny s cieľom flexibilne reagovať na potreby detí a mládeže v Trenčianskom kraji (pozri bod 5.6.),
- ✓ zabezpečí koordináciu prípravy akčných plánov napĺňania tejto koncepcie
- ✓ podporí realizáciu výskumných aktivít a prieskumných aktivít v oblasti o Trenčianskom kraji,
- ✓ zabezpečuje pravidelný monitoring plnenia úloh vyplývajúcich z akčných plánov realizácie tejto koncepcie,
- ✓ podporuje tvorbu koncepcií rozvoja práce s mládežou na úrovni miest a obcí v Trenčianskom kraji,
- ✓ finančne podporuje činnosť Regionálneho centra mládeže pri Krajskom centre voľného času Trenčín,
- ✓ nominuje zástupcu do medzirezortnej pracovnej skupiny pri MŠVVaŠ SR.



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNY
K · R · A · J



Regionálna pracovná skupina

- ✓ sa zriaďuje za účelom efektívnej a komplexnej prípravy opatrení smerujúcich k napĺňaniu tejto koncepcie, ako aj s cieľom evalvácie ich plnenia,
- ✓ tvoria ju zástupcovia odborov a vybraných subjektov uvedených v bodoch 1.4. až 1.8. tejto koncepcie,
- ✓ posudzuje a pripomienkuje tie opatrenia na realizáciu regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži, ktoré vyžadujú koordináciu čiastkových činností viacerých subjektov,
- ✓ posudzuje prijaté návrhy a predkladá vlastné návrhy opatrení na realizáciu regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- ✓ navrhuje priority v jednotlivých oblastiach regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- ✓ poskytuje priestor na výmenu informácií o plnení opatrení v rámci realizácie regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v jednotlivých oblastiach.

Stratégia implementácie a evalvácia koncepcie

- ✓ napĺňanie tejto koncepcie sa zabezpečí prostredníctvom akčných plánov na obdobie dvoch kalendárnych rokov, ktoré budú špecifikovať konkrétne opatrenia, aktivity a úlohy všetkých subjektov dotknutých v definovaných kľúčových oblastiach regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži. Akčné plány realizácie koncepcie regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Trenčianskom kraji (ďalej len „akčný plán“) vzniknú ako výsledok práce členov regionálnej pracovnej skupiny (pozri bod 5.6.).
- ✓ prípravu návrhov akčných plánov koordinuje a zabezpečuje koordinátor práce s mládežou TSK, akčné plány schvaľuje vedenie Trenčianskeho samosprávneho kraja.
- ✓ evalvácia plnenia tejto koncepcie sa uskutoční v polovici jej realizácie a na konci obdobia, na ktoré bola schválená. Evalváciu koordinuje koordinátor práce s mládežou TSK a uskutoční sa formou konzultačných stretnutí na miestnej a regionálnej úrovni, na ktorých sa zhodnotí napĺňanie tejto koncepcie prostredníctvom opatrení uvedených v akčných plánoch



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



Záver :

Predkladaná koncepcia nie je iba zhrnutím východísk a zámerov, dotýkajúcich sa rôznych aktérov, ale zdôrazňuje zámer Trenčianskeho samosprávneho kraja posilniť postavenie detí a mládeže v kraji vo všetkých sférach života a garantovať ich rovnoprávne postavenie v spoločnosti na báze partnerstva.

Prostredníctvom pomenovaných cieľov, princípov a kľúčových oblastí pôsobenia sa snaží odstrániť apatiu, pocit bezmocnosti a nezáujem zo strany mládeže. Za základné hodnoty svojej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži Trenčiansky samosprávny kraj považuje rovnosť, spoluprácu, rešpekt a spoluzodpovednosť.

V Trenčíne dňa 31.5.2016

Návrh spracovala: Ing. Silvia Štefániková